

## Lernergebnis



Kennen der Grundlagen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes

# Lernhilfen



TN-Infomaterialien

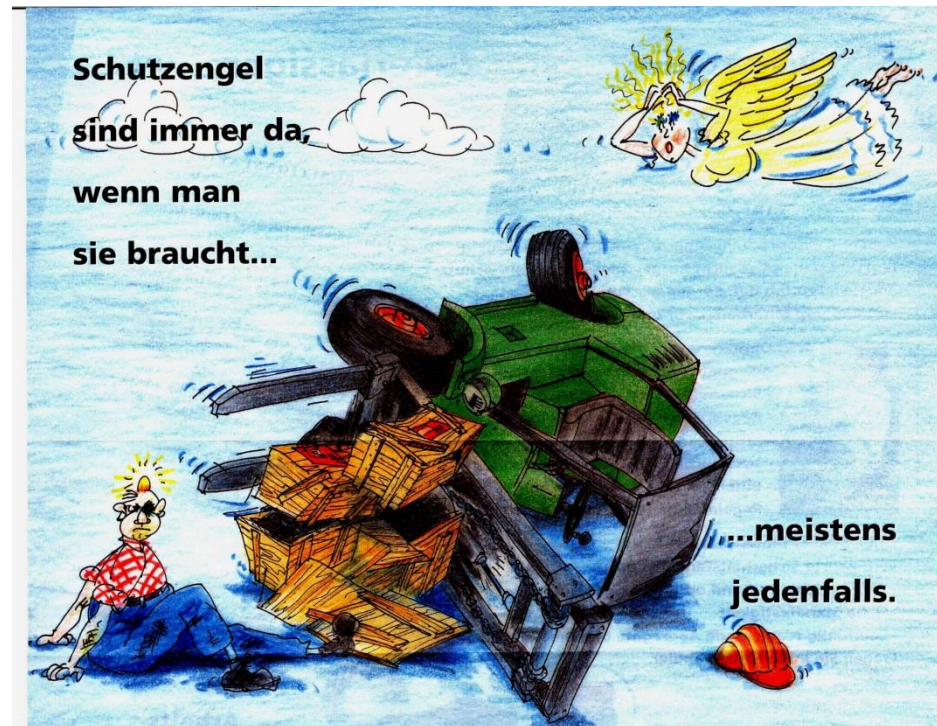


Notizblatt + Stift

## Lernziele

- Sie kennen die Grundlagen im Arbeits- und Gesundheitsschutz
- Sie kennen mögliche Gefahren am Arbeitsplatz
- Sie kennen Verhaltensweisen, die Unfälle vermeiden.

# Was bedeutet eigentlich Arbeitssicherheit?



**Arbeitssicherheit = ich arbeite sicher**

# Arbeitssicherheit

- In einer Werkstatt arbeiten und lernen viele Menschen zusammen.
- Es gibt viele Materialien und Maschinen, mit denen wir arbeiten.
- Den Menschen, Materialien und Maschinen darf nichts passieren.

**Durch Unfallverhütung  
sollen Menschen,  
Materialien und  
Maschinen vor Schaden  
geschützt werden!**



# Sauberkeit und Ordnung am Arbeitsplatz



## Zu Ihrer eigenen Sicherheit sind Sie dazu verpflichtet:

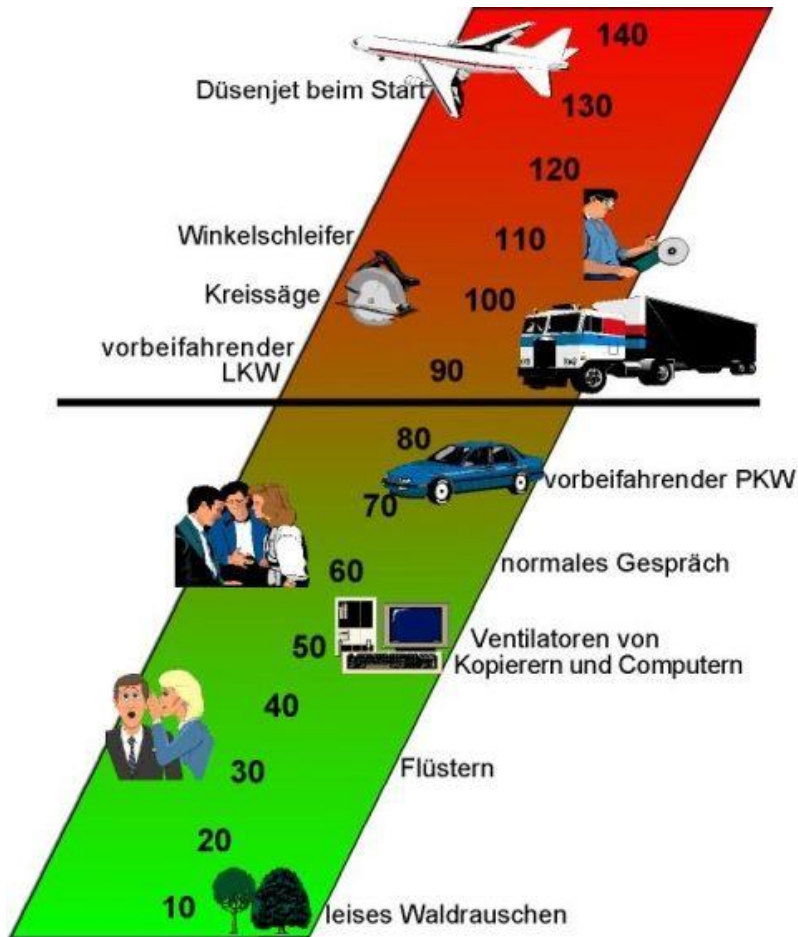
- Verkehrswege freizuhalten.
- Gegenstände/Stoffe nur in den Mengen am Arbeitsplatz aufzubewahren, dass niemand gefährdet wird.
- Gefährdende Verunreinigungen sofort zu entfernen.

# Lärm



**Lärm kann auf Dauer schwer wiegende Folgen haben. Schützen Sie sich!**

- **Ab 85 dB: Arbeitgeber muss Lärmschutz zur Verfügung stellen; das Tragen ist dringend zu empfehlen**
- **Ab 90 dB: Lärmschutz muss getragen werden; Lärmbereich ist gekennzeichnet**





# Lärm

## Der passende Gehörschutz

Gehörschutzstöpsel eignen sich bei

- dauerhafter Lärmbelastung
- hohen Temperaturen
- Brillenträgern

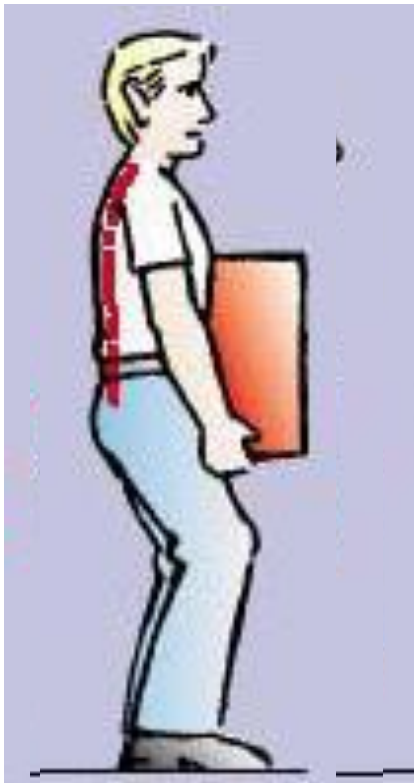
Kapselgehörschützer eignen sich bei

- kurzzeitigen Lärmbelastungen
- hohen Lärmbelastungen



# Lasten heben und tragen

Bitte immer beachten:



Aus der Hocke mit **geradem Oberkörper** Lasten anheben. **Beinmuskulatur** stärker als **Rückenmuskulatur** belasten!

Lasten möglichst **dicht am Körper** tragen - auf **beide Körperseiten** verteilen!

Außerdem:

**Wo immer möglich Hilfsmittel benutzen!**

# Leitern und Tritte



# Leitern und Tritte

Was ist beim Umgang mit Leitern zu beachten:



- Anlegewinkel
- Abrutschsicherung
- Spreizsicherung
- Beide Beine aufsetzen  
Auftrittsstelle
- Untergrund
- Oberste  
Stufen/Sprossen
- Falsche Verwendung
- Schuhwerk

# Unfälle durch Strom

**Vorsicht:**

**Beim Berühren von unter Strom stehenden Teilen besteht Lebensgefahr!**

**Deshalb:**

- **1. Strom unterbrechen, durch**
  - - Ausschalten
  - - Stecker ziehen
  - - Sicherung ausdrehen
  - - Wenn dies nicht möglich ist: sich selbst isoliert aufstellen
  - - Verunglückten mit nicht leitendem Gegenstand von der Stromquelle entfernen oder ihn an seinen Kleidern wegziehen
- **2. Erste Hilfe einleiten**



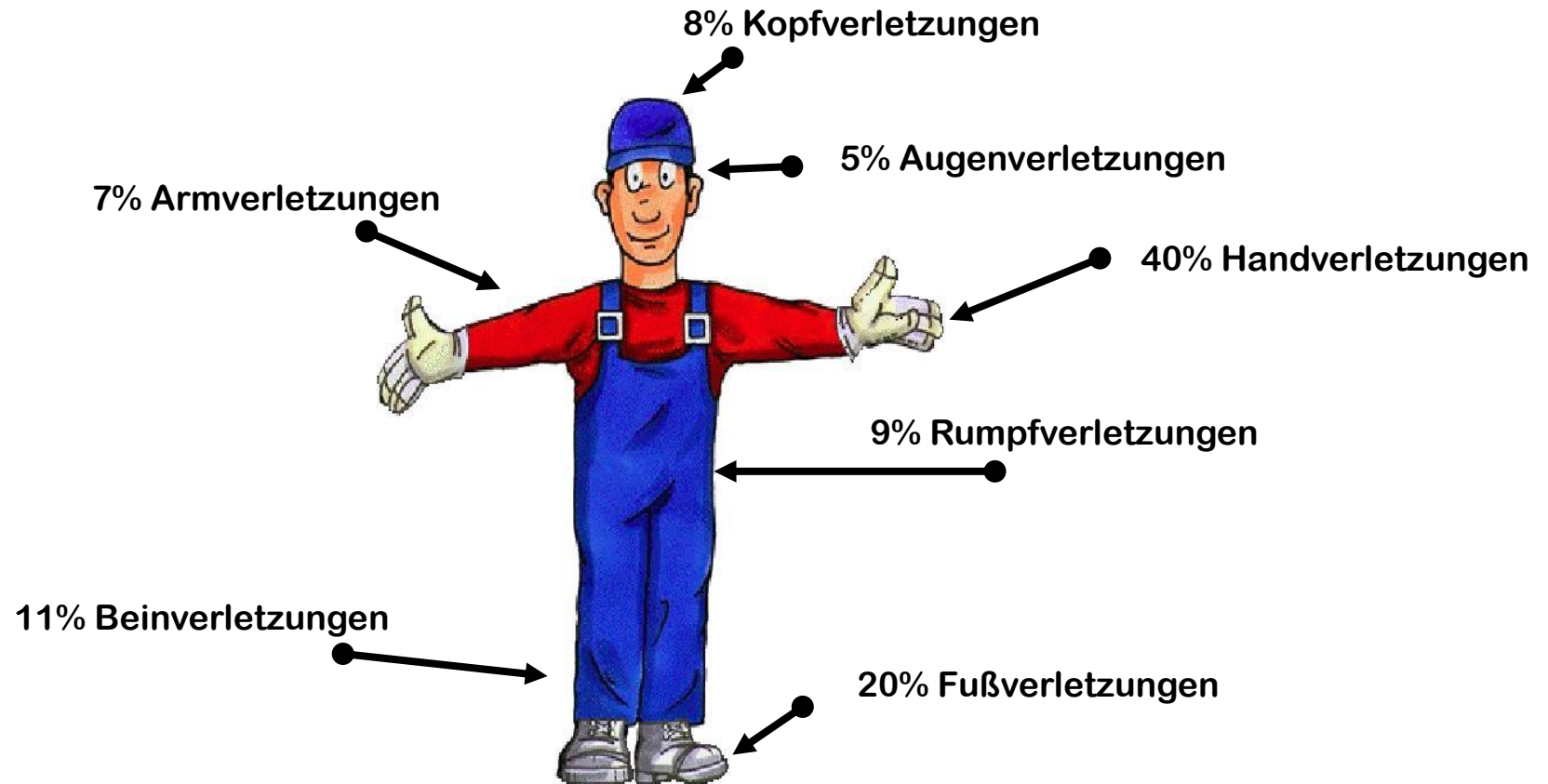
# Sicheres Arbeiten an der Ständerbohrmaschine



## Unfallverhütungsvorschriften

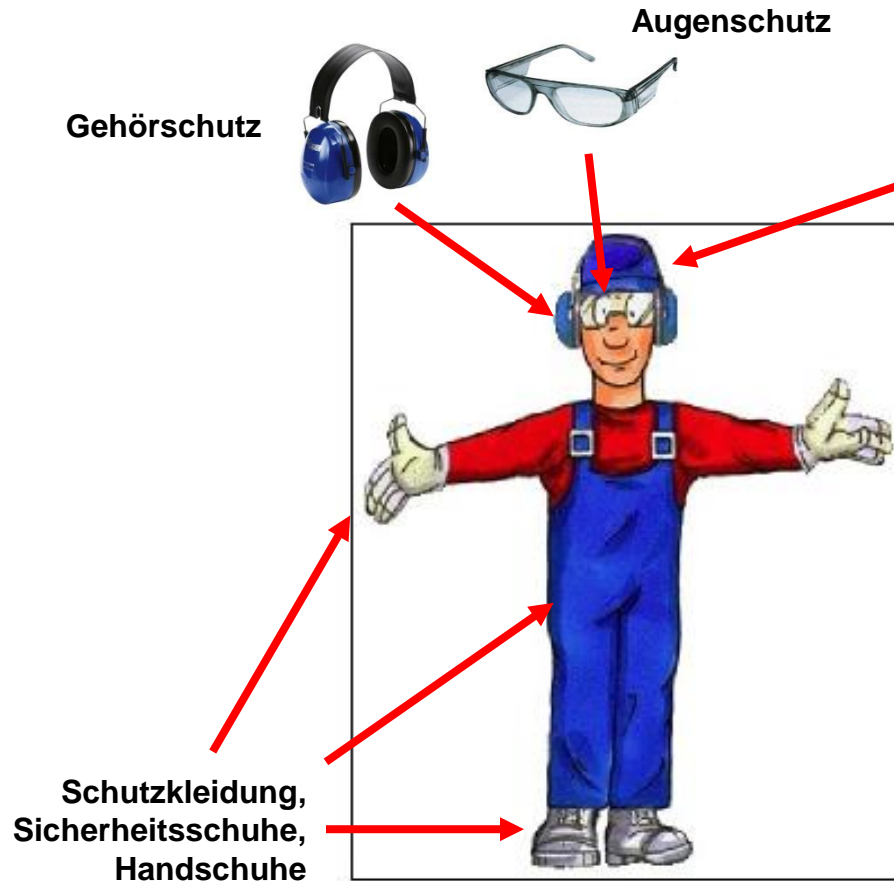
- ✓ Vor Beginn der Arbeit Schmuck, Ringe, Armbanduhren ablegen.
- ✓ Eng anliegende Kleidung (Ärmel) tragen.
- ✓ Lange Haare zusammenhalten: mit Haargummi, Mütze oder Haarnetz.
- ✓ Keine Handschuhe tragen!
- ✓ Bohrer bis zum Anschlag ins Bohrfutter schieben, gerade und fest einspannen.
- ✓ Auf Rundlauf prüfen: Der Bohrer darf nicht "schlagen".
- ✓ Werkstück auf dem Maschinentisch auflegen und gegen Mitdrehen sichern.
- ✓ Kleine Werkstücke im Maschinenschraubstock fest einspannen.
- ✓ Beim Bohren in Metall immer Schutzbrille tragen!
- ✓ Einen Abstand von 1,5 m zum Teilnehmer an der Bohrmaschine einhalten.

# Körperliche Schäden bei Arbeitsunfällen



# Persönliche Schutzausrüstung (PSA)

Um sich vor Verletzungen zu schützen muß man bei manchen Arbeiten eine Schutzausrüstung tragen:



**Haarschutz,  
Gesichtsschutz,  
Kopfschutz**





# Persönliche Schutzausrüstung (PSA)

Gesund und unfallfrei durch den Arbeitsalltag!



**Augenschutz  
benutzen**



**Gehörschutz  
benutzen**



**Handschutz  
benutzen**



**Schutzkleidung  
benutzen**



**Schutzhelm  
benutzen**



**Gesichtsschutz  
benutzen**



**Fußschutz  
benutzen**



**Atemschutz  
benutzen**

**Auswertung der QE: Selbsteinschätzung des TN**

- **Wie ist das Lernergebnis ausgefallen? Was konnte erreicht werden? Was noch nicht?**

- **Konnte die Reihenfolge der Lernschritte eingehalten werden? Was konnte umgesetzt werden? Was noch nicht?**

- **Welche Lernziele konnten erreicht werden? Welche noch nicht? Woran hat das gelegen? Wobei wird noch Unterstützung benötigt?**

- **Was konnten Sie selbständig ausführen? Wobei haben Sie Hilfe benötigt?**

- **Was wollen Sie noch verbessern? / üben? / Wiederholen? / Gezeigt bekommen?**

**Nehmen Sie sich bitte einen Augenblick Zeit und überprüfen Sie Ihr erworbenes Wissen.**

Beantworten Sie die nachfolgenden Fragen:



**Viel Erfolg**



Zum Ausfüllen können sie die vorhandenen Unterlagen nutzen.

**Hinweis:**

Alle Antworten sind auf den vorherigen Seiten in dieser Präsentation zu finden

Auswertung der QE: Lernzielkontrolle mit KVP

Vergleichen Sie die Bilder! Stellen Sie fest, auf welchem Bild der Mensch vor Gefahren geschützt ist!



Welche Gebotszeichen sind auf den Bildern zu sehen ?



Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

**Warum soll man am Arbeitsplatz Ordnung halten ?**

- Man kann besser und schneller arbeiten
- Ordnung hält nur auf und behindert die Arbeit
- Es ist egal, wie der Arbeitsplatz aussieht

**Wer ist für die Einhaltung der Arbeitssicherheit zuständig ?**

- Nur die Gruppenleitung
- Alle in der Werkstatt beschäftigte Mitarbeiter
- Nur der Werkstatteleiter

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

**An Bohrmaschinen ist das Tragen von Schutzhandschuhen**

- erlaubt
- strengstens verboten
- manchmal erlaubt

**Wer muss ein Haarnetz, Haarband oder Käppi tragen ?**

- Nur Mädchen und Frauen
- Nur Jungen und Männer
- Alle Menschen mit langen Haaren

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

### **Beim Gehörschutz**

- ist darauf zu achten, das beide Ohren bedeckt sind
- ist es egal, wie er aufgesetzt ist
- kommt es nur auf die Farbe an

### **Für wen ist die persönlichen Schutzausrüstung bestimmt ?**

- Für mich und meine Freunde
- Nur für mich alleine
- Für alle meine Kollegen



Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

### **In Lagerhallen**

- muss man Sicherheitsschuhe tragen
- kann man Turnschuhe tragen
- ist es egal, welche Schuhe man trägt

### **Verkehrswege**

- müssen immer freigehalten werden
- können zugestellt werden
- sind nicht so wichtig

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

### **Arbeitskleidung**

- kann lang und weit sein
- soll eng anliegend sein
- muss immer blau sein

### **Was gehört nicht zur persönlichen Schutzausrüstung**

- Schutzbrille
- Taschenlampe
- Sicherheitsschuhe

## Auswertung der QE: Rückmeldung durch FK

- **Rückmeldung zum Lernergebniss:** Wie ist das Lernergebnis ausgefallen? Was konnte erreicht werden? Was noch nicht oder nur teilweise?

- **Rückmeldung zum Lernablauf:** Konnte die Reihenfolge der Lernschritte eingehalten werden? Was hat gut geklappt? Was hat noch nicht so gut geklappt?

- **Rückmeldung zu den Lernzielen:** Welche Lernziele konnten erreicht werden? Welche noch nicht? Woran hat das gelegen? Wobei benötigt der TN noch Unterstützung?

- **Rückmeldung zu den Schlüsselkompetenzen: Z.B.** Was konnte der TN selbständig ausführen? Wobei hat er Hilfe benötigt? Wie ist es ihm gelungen, sich zu konzentrieren? Usw.

- **Rückmeldung zum Verbesserungsbedarf:** Was sollte noch verbessert werden? / Geübt werden? / Wiederholt werden? / Gezeigt werden / usw.

- **Absprachen zum weiteren Vorgehen**

## Auswertung der QE: Rückmeldung zur QE

Fragen an die Teilnehmer/Innen:	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Anmerkungen
Sind mit Ihnen die <b>Lernziele</b> der QE besprochen worden?  Haben Sie die Lernziele verstanden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Konnten Sie bei der Art wie Sie <b>angeleitet</b> worden sind, mitbestimmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Haben Sie <b>Fragen</b> gestellt, wenn Sie etwas nicht verstanden haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Haben Sie die <b>Lernziele erreichen</b> können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind Sie mit dem <b>Ergebnis</b> der Qualifizierung zufrieden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Was sollte <b>geändert</b> bzw. <b>verbessert</b> werden? 1. Bezüglich TN-Informationen? 2. Bezüglich FK? 3. Bezüglich Lernort/Umgebung?					